

|  |  |
| --- | --- |
| Принято  Решением Педагогического совета  Протокол № \_\_\_\_  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г. | Утверждаю  Заведующая МБДОУ д/с № 26 "Родничок"  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Усманакаева.Г.М.  «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г. |

План летней оздоровительной работы

МБДОУ «Детского сада № 26 «Родничок»

на 2021 год «Летняя сказка»

****

**Проблема** Существующая курсовая подготовка педагогических работников по вопросам развития физических качеств воспитанников в летний период, уровень физической подготовленности воспитанников (быстрота, ловкость, меткость) и педагогическое просвещение родителей по вопросам развития физических качеств воспитанников в летний период позволяет частично реализовать федеральный образовательный стандарт и приоритетное направление образовательной Организации.

**Причины** 1. Существующая курсовая подготовка по вопросам развития физических качеств воспитанников в летний период.

2.Недостаточное педагогическое просвещение родителей по вопросам развития физических качеств детей в летний период;

Недостаточный уровень физической подготовленности воспитанников (быстрота, ловкость, меткость).

3.Недостаточная оснащение игровых площадок оборудованием для развития физических качеств воспитанников в летний период.

**Цель проекта** Повышение профессиональной компетенции педагогических работников по вопросам развития физических качеств воспитанников, уровня физической подготовленности (быстрота, ловкость, меткость) воспитанников, и педагогическое просвещение родителей по вопросам развития физических качеств детей в летний период в условиях федерального образовательного стандарта и приоритетного направления образовательной Организации.

**Задачи проекта** 1. Пройти курсовую подготовку.

2.Повывсить уровень физической подготовленности (быстрота, ловкость, меткость) воспитанников на 30 %.

3.Привлечь не менее 25% родителей в процесс развития

физических качеств воспитанников в летний период.

4.Пополнить игровые участки нетрадиционным оборудованием для развития физических качеств в летний период.

**Основные направления**

1.Курсовая подготовка педагогических работников по вопросам развития физических качеств воспитанников.

2.Физическая подготовленность (быстрота, ловкость, меткость) воспитанников.

3.Педагогического просвещения родителей по вопросам развития физических качеств детей.

4.Нетрадиционное оборудование для развития физических качеств воспитанников.

**Сроки реализации** Июнь, Июль, Август

**Ожидаемый результат I направление –** Курсовая подготовка педагогических работников по вопросам развития физических качеств воспитанников:

-Ритмическая гимнастика;

* Мониторинг физической подготовленности.

**II направление –** Физическая подготовленность (быстрота, ловкость, меткость) воспитанников.

Рост физических качеств воспитанников

**Введение**

Воспитание здорового ребёнка – приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Как помочь подрастающему ребёнку реализовать своё право на здоровье и счастливую жизнь? Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года.

Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом продолжается систематическая и полномочная работа по разделам программ. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.  
Приоритетными направлениями дошкольного учреждения летом являются:

- физкультурно-оздоровительная работа;

- экологическое воспитание;  
 -игровая, музыкальная, театрализованная, продуктивная деятельность детей.

**Цели и задачи педагогического коллектива напроведение летне - оздоровительной работы**

***Цель:*** Объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей воспитанников) по созданию безопасной предметно-развивающей среды, обеспечивающей возможность выбора деятельности по интересам детей, позволяющей им взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, мотивирующую на свободную самостоятельную деятельность.

***Задачи:***

* Создать условия, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма в летние месяцы.
* Создать условия для социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического развития детей и физического развития детей.
* Привлечение семей воспитанников к сотрудничеству в организации и проведении летней оздоровительной программы.

**Организационная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Содержание работы*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| *1* | *Инструктаж с сотрудниками по организации охраны жизни и здоровья детей. Охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте. Предупреждение детского травматизма, ДТ.* | *Май* | *Зам по АХЧ* |
| *2* | *Составить комплексный план мероприятий для каждой возрастной группы: оздоровления детей; проведения закаливающих мероприятий, двигательного режима детей. Повышение профессиональной компетентности педагогов учреждения в процессе работы с дошкольниками летом* | *Май* | *Ст. медсестра,*  *инструктор по ФИЗО*  *зам. зав. по ВМР* |
| *4* | *Составить графики: проветривания, питьевого режима детей, уборки веранд и участка, мытья игрушек.* | *Май* | *Ст. медсестра* |
| *5* | *Укомплектовать, согласно перечню, аптечки для оказания первой помощи детям на прогулочных участках.* | *Июнь* | *Ст. медсестра* |
| *6* | *Создавать условия для двигательной активности детей*  *( проведение досугов, спортивных игр, индивидуальной работы). Обеспечить оптимальные условия для повышения уровня педагогических и валеологических знаний родителей и их перехода от роли пассивных наблюдателей к активным участникам образовательного процесса.* | *Июнь,*  *июль, август* | *Воспитатели*  *Зам.зав.по ВМР*  *инструктор по ФИЗО* |
| *7* | *Постоянное пополнение выносного материала, пособий, игр и т.д. Оптимизация системы работы с детьми и родителями в период адаптации к условиям детского сада. Через организацию работы адаптационной программы* | *Июнь июль, август* | *Воспитатели*  *инструктор по ФИЗО* |
| *8* | *Проанализировать эффективность оздоровления детей в летний период по всем возрастным группам и ДОУ в целом на медико - педагогическом совещании* | *Сентябрь* | *Зам.зав.по ВМР.*  *ст.медсестра,*  *инструктор по ФИЗО,*  *воспитатели* |

******

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление работы** | **Условия** | **Ответственный** |
| ***Учебно – материальное и материально – техническое обеспечение образовательного процесса*** | | | |
| 1. | Благоустройство и оборудование территории детского сада. | - покраска веранд и малых форм;  - изображение на асфальте игровых дорожек, адаптированных по возрасту классиков и т.п. | Зам по АХЧ  Воспитатели |
| 2. | Ландшафтный дизайн участков. | - озеленение участков:  высадка рассады, благоустройство клумб;  оформление альпийских горок;  украшение различными декоративными элементами, персонажами. | Воспитатели, помощники  воспитателей, зам по АХЧ, зам.зав.по ВМР. |
| 3. | Обеспечение образовательного процесса необходимым игровым оборудованием, дидактическими играми, всевозможными пособиями, спортивным инвентарем, материалами для творчества. | - организация зон по видам деятельности на верандах и участках;  - приобретение недостающего материала;  - создание пособий, инвентаря своими руками;  - подбор необходимой художественной литературы;  - обеспечение достаточными и разнообразными художественно – изобразительными средствами.  -организовать ответственных за оформления музейных зон :1 корпус – гжель;2 корпус-хохлома;3 корпус-региональный компанент;4 корпус- наглядный материал по региональному компоненту ; обновить материал на лестничных пролетах | Зам.зав.по ВМР,  Воспитатели |

1. **Реализация задач в летний период.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление работы** | **Условия** | **Ответственный** |
| ***Создать условия, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма в летние месяцы.*** | | | |
| 1. | Переход на режим дня, соответствующий теплому периоду года. | - прием детей на участках;  - прогулка – 4-5 часов;  - сон – 3 часа;  - организация деятельности на свежем воздухе. | Зам. зав. по ВМР,  воспитатели |
| 2. | Организация водно – питьевого режима. | - наличие чайника с охлажденной кипяченной водой и стаканчиков (одноразовых) | Воспитатели,  ст. медсестра |
| 3. | Организация закаливающих процедур: мытье рук и ног, обширное умывание, воздушные ванны, полоскание ротовой полости. | - наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, тазов, леек, стаканчиков для полоскания зева и горла | Ст. медсестра,  воспитатели,  помощники воспитателей. |
| 4. | Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ. | - наличие аптечки первой медицинской помощи;  - наличие исправного оборудования на участках | Ст. медсестра,  Воспитатели.  зам по АХЧ |
| 5. | Организация оптимального двигательного режима. | - наличие физкультурного оборудования;  - проведение коррекционно-профилактической работы (зрение, осанка, плоскостопие);  - организация физкультурных занятий. | зам.зав.поВМР.,  воспитатели |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление работы** | | **Условия** | **Ответственный** |
| ***Создать условия для социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического развития детей и физического развития детей.*** | | | | |
| 1. | | Организация целевых прогулок. | Целевые прогулки по территории детского сада. | Зам .зав .по ВМР,  воспитатели |
| 2. | | Организация труда и наблюдений в природе. | - наличие цветников, деревьев, кустарников на территории детского сада и на участках;  - наличие необходимого оборудования (лопатки, грабли, лейки, ведра) и пособий (художественная литература, плакаты). | Зам .зав. по ВМР,  воспитатели |
| 3. | | Организация игр с песком и водой. | - наличие безопасных песочниц и оборудования  (лейки, ведра, совки и лопаты) | Воспитатели,  зам по АХЧ |
| 4. | | Организация изобразительного творчества и ручного труда. | - наличие традиционного и нетрадиционного материала для изобразительной деятельности и ручного труда (цветная бумага, нитки, шишки, камни, овощи и фрукты, картон, ножницы). | Воспитатели |
| 5. | | Физкультурные занятия на свежем воздухе: дыхательная гимнастика, дозированный бег, развитие основных движений, подвижные игры, физкультурные развлечения | - наличие необходимого оборудования и инвентаря;  - музыкальное сопровождение. | Воспитатели,  муз. руководитель |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Содержание работы** | | **Сроки** | | **Ответственные** | |
| 1 | | Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма, противопожарной безопасности | | Июнь, июль, август | | Воспитатели ,  зам.зав. по ВМР | |
|  | |  | |  | |  | |
| 2 | | Экологическое просвещение детей, расширение знаний об окружающем мире, труде людей. | | Июнь, июль, август | | Воспитатели | |
| 4 | | Развитие творческих способностей детей в разных видах деятельности. Дать возможность ребенку к самовыражению, проявлению творчества, фантазии. | | Июнь, июль, август | | Воспитатели | |
| 5 | | Музыкальные и физкультурные развлечения  согласно планам музыкального руководителя и воспитателя по физической культуре. | | Июнь, июль, август | | Воспитатели,  инструктор по ФИЗО | |
| 6 | | Организация утреннего приёма и максимальное пребывание детей на свежем воздухе. | | Июнь, июль, август | | Воспитатели,  ст.медсестра | |
| 7 | | Внедрение активных методов оздоровления в регламентированные и нерегламентированные виды деятельности | | Июнь, июль, август | | Воспитатели,  ст.медсестра,  воспитатель по ФИЗО | |
| 8 | | Создание условий для двигательной активности детей ( проведение досугов, спортивных игр, индивидуальной работы). | | Июнь, июль, август | | Воспитатели,  инструктор по ФИЗО | |
| 9 | | Постоянное пополнение выносного материала, пособий, игр и т.д. | | Июнь, июль, август | | Воспитатели | |
| 10 | | Видеопросмотры мультсериала «Смешарики. Азбука безопасности» | | Июнь,июль август | | Воспитатели,  зам.зав.по ВМР. | |
| 11 | Организация экскурсий по территории детского сада, сбор гербариев, различного природного материала (с целью закрепления знаний об окружающем и воспитании познавательного интереса, а также развития интереса к родному краю.) | | Июнь, июль, август | | Зам.зав.по ВМР,  воспитатели | |
| 12 | | Экспериментальная деятельность с живой и неживой природой, игры с песком и водой, познавательные игры. | | В течение лета | | Воспитатели | |
| 13 | | Мероприятия с детьми по плану летней оздоровительной работы | | В течение лета | | Зам.зав.поВМР, | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оздоровительная работа с детьми** | | | |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Максимальное пребывание детей  на свежем воздухе (утренний прием, физкультурные занятия, прогулки, развлечения). | Июнь, июль, август | Воспитатели,  ст. медсестра |
| 2 | Осуществление различных видов закаливания:  - босохождение по корригирующим дорожкам,  песку, траве, каменистой поверхности;  - дозированные солнечные и воздушные ванны;  - сон без маек с открытым окном;  - умывание прохладной водой перед обедом;  - обмывание ног после прогулки;  - игры с водой;  - игровой самомассаж; | Июнь, июль, август | Ст. медсестр,  Воспитатели,  инструктор по ФИЗО |
| 3 | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке. | Июнь, июль, август | Ст.медсестра,  Воспитатели,  инструктор по ФИЗО |
| 4 | Обеспечить выполнение суточного набора продуктов, в рацион питания ежедневно включать овощи, соки , фрукты, зелень, продолжить витаминизацию третьих блюд | Июнь, июль, август | Ст. медсестра,  зам. по АХЧ. |
| 5 | Контроль за санитарным состоянием  прогулочных участков:  - ежедневная поливка песка в песочницах горячей водой, ежедневная перекопка песка в песочницах;  - Наблюдение за состоянием  кустарников, цветников, деревьев; | Июнь, июль, август | Ст.мед.сестра,  Воспитатели,  зам.зав.по ВМР,  зам.по АХЧ. |

****

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профилактическая работа.** | | | |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Инструктаж с сотрудниками ДОУ:  по организации охраны жизни и здоровья детей | май | Зам. по А.Х.Ч,  Ст.мед.сестра |
| 2 | По охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте | июнь июль  август | Зам. по АХЧ,  ст.медсестра. |
| 3 | По профилактике пищевых отравлений | июнь июль  август | Ст.мед.сестра |
| 4 | Организации  утреннего приема и максимального пребывания детей на свежем воздухе | июнь июль  август | Воспиттатели,  ст.мед.сестра |
| 5 | Оформление санитарных папок - передвижек на темы:  «Кишечная инфекция»;  «Клещевой энцефалит»;  «Овощи, фрукты. Витамины». | июнь  июль  август | Воспитатели,  ст.мед.сестра |
| 6 | Беседы с детьми на темы:  «Болезни грязных рук», «Ядовитые грибы и растения», «Что  можно и что нельзя», «Наш друг - светофор» и др. | Июнь, июль, август | Ст.мед.сестра,  воспитатели |

**Организация воспитательно -образовательной работы с детьми**

**Организация работы с персоналом.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Инструктаж сотрудников по охране жизни и здоровья детей в летний период. | Май | Заведующая |
| 2. | Инструктаж по охране жизни и здоровья детей при организации и проведении целевых прогулок. | Май | Заведующая |
| 3. | Консультация для работников пищеблока «Особенности работы кухни в летний период», «О сроках реализации скоропортящихся продуктов». | Май | Ст. медсестра |
| 4. | Консультация для младших воспитателей «Соблюдение питьевого режима, обеспечение питьевой водой детей на прогулке с соблюдением гигиенических норм». | Май - июнь | Заведующая,  ст. медсестра |
| 5. | Контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима в группах и на верандах. | В течение лета | Заведующая,  ст. медсестра |
| 6. | Анализ состояния здоровья детей на начало летней оздоровительной компании. | Май | Ст. медсестра |
| 7. | Консультации «Оказание первой медицинской помощи при перегреве, травме, отравлении», «Индивидуальный подход к детям при проведении закаливающих процедур». | Июнь – июль | Ст. медсестра |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Методическая работа.** | | | | | | | |
| **№** | **Содержание работы** | | **Сроки** | | **Ответственные** | |
| 1 | Консультации для воспитателей: - «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в ЛОК» - «Дизайн и оформление участка ДОУ» - «Ребёнок и природа» - «Всё о выносном материале» -«Индивидуальная работа по развитию основных видов движений на прогулке» - Инструктаж по охране жизни и здоровья детей. | | Май  Июнь  Июль, август | | Зам.зав.по ВМР.,  ст.медсестра | |
| 2 | Выставка в методическом кабинете «Методическая литература для работы с детьми в ЛОК», «Из опыта работы в период ЛОК» | | июнь | | Зам.зав. по ВМР | |
| 3 | Семинар-практикум: «Организации детского досуга летом»; | | июнь | | Зам.зав.по ВМР | |
| 4 | Знакомство и внедрение в практику работы ДОУ новых программ, технологий в области физического воспитания детей дошкольного возраста; | | июнь | | Зам.зав.по ВМР,  инструктор по ФИЗО | |
| 5 | Пропаганда здорового образа жизни (проведение конкурсов, распространение рекламно-информационной литературы); | | июль | | Ст. медсестра | |
| 6 | Индивидуальная работа с воспитателями по запросам; « Нетрадиционные инновационные технологии дидактики в художественном творчестве детей» | | Июнь,июль, август | | Ст.медсестра,  воспитатели | |
| 7 | Подготовка предметно-развивающей среды к новому учебному году (изготовление игр, пособий, оформление группы); | | Июнь, июль, август | | Зам.зав.по ВМР,  воспитатели | |
| 8 | Разработка годового плана на новый учебный год; | | Июнь, июль | | Зам.зав. по ВМР | |
| 9 | Консультация «Адаптационный период» (С воспитателями группы детей от 1-3 лет) | | август | | Зам.зав.по ВМР,  воспитатели | |
| 10 | Творческие задания воспитателям на лето (фотоотчеты). | | В течении лета | | Зам.зав. по ВМР | |
| 11 | Семинар-практикум для воспитателей «Организация опытно-исследовательской деятельности дошкольников в летний период». | | июнь | | Зам.зав. по ВМР | |
| 12 | Семинар-практикум «Организация подвижных народных игр на прогулке». | | июль | | Зам.зав по ВМР,  ст. медсестра | |
|  | **Работа с родителями** | | | | | | | |
|  | **Направление работы** | **Содержание работы** | | **Сроки** | | **Ответственные** | |
| **1** |  | Ознакомление с планом работы ДОУ на летний период | май | | Зам.зав. по ВМР | |
| **2** | Информационно-рекламная деятельность. | Повышение педагогической культуры родителей - оформление  «Уголка для родителей» в группах:  - организация закаливающих процедур,  - профилактика кишечных инфекций,  - профилактика солнечного и теплового удара,  - ядовитые растения и грибы,  - режим дня в JIOK,  - игры с детьми в летний период.  - «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»  - «Одежда и обувь детей летом»  - «О поведении детей на природе летом»  - «Проведение с детьми прогулок-походов»  - фотовыставка «Летние каникулы» | Июнь  июль  август | | Зам.зав.по ВМР,  воспитатели,  ст.медсестра | |
| 3 | Совместная деятельность детского сада и семьи. | Привлечение родителей к организации и проведению совместных летних праздников и развлечений. Привлечение родителей к благоустройству д/с. | Июнь  июль  август | | Зам.зав. по ВМР,  воспитатели | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **4** | Просветительская работа. | Изучение семьи, анкетирование.  Оформление санбюллетеней «О питании», «О закаливании», «О кишечных инфекциях», «Организация полноценного питания дома». Оформление памяток «Юного пешехода», «Родителям по соблюдению ПДД». | Июнь, июль, август | Зам.зав.по ВМР,  воспитатели |
| **5** | Консультации. | С родителями вновь поступающих детей. Индивидуальные консультации по проблемам воспитания детей. | Июнь, июль, август | Звм.зав.по ВМР,  воспитатели |
| **6** | Проведение детско-родительских выставок, конкурсов и других мероприятий. | Фото – конкурс «Как я провел лето»  «Вторая жизнь виниловой пластинки»;  «Цветущая фантазия». | Июнь, июль, август | Зам.зав. по ВМР,  воспитатели |

**Планирование тематических недель летом**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема, событие | Возраст | Задачи и краткое содержание темы | Временной отрезок | Итоговое мероприятие |
| ИЮНЬ | | | | |
| Международный день защиты детей  Всемирный день родителей  Пушкинский день России | 3-4 лет | Приобщение к литературному творчеству А.С. Пушкина, формирование интереса и положительного отношения к поэзии.Знакомить с творчеством Пушкина через чтение отрывков, доступных пониманию детей: «Белка», «Кораблик», «Царевна – лебедь», «Лукоморье». | 1 – 5 июня | Выставка рисунков (поделок, аппликации) «Сказки Пушкина». |
| 4-6 лет | Приобщение, формирование интереса и положительного отношения к поэзии, в том числе литературному творчеству А.С.Пушкина. | Литературное развлечение «У лукоморья.» |
| День России-  «Это русское раздолье – это Родина моя»  10-15 июня –День черешни в Дагестане | 3-4 лет | Формирование первичных ценностных представлений о «малой» и «большой» Родине, чувства гордости за Россию, россиян. Знакомить детей с фольклорными произведениями летней тематики. | 8 – 19 июня | Фольклорный праздник. |
| 4-6 лет | Формирование первичных ценностных представлений о «малой» и «большой» Родине, чувства гордости за Россию, россиян. Дать представления о русской традиционной культуре: элементах национального костюма, русских играх, хороводах, символе Росси – русской березке. | Беседы .досуг посвященный дням России |
| - День памяти и скорби-  началась Великая Отечественная война  -День обряда вызова дождей в Дагестане  -Международный день друзей | 3-4 лет | Формирование первичных ценностных представлений о дружеских взаимоотношениях между людьми, умения устанавливать положительные взаимоотношения со сверстниками. | 22 – 30 июня | Досуг «Дружба верная…» (по мотивам художественных и музыкальных произведений). |
| 4-6 лет | Формирование первичных ценностных представлений о дружеских взаимоотношениях между людьми, умения  устанавливать положительные взаимоотношения со сверстниками | Досуг «Мы едем, едем, едем…» |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |   ИЮЛЬ | | | | |
| Всемирный день шоколада | 3-4 лет | Формирование первичных представлений о шоколаде (его составе, форме, пользе и вреде). Закрепить представления о профессиях повар, продавец. | 1 – 10 июля | «В гости к Шоколаднице» |
| 4-6 лет | Формирование первичных представлений о шоколаде (его составе, форме, пользе и вреде). Закрепить представления о профессиях повар, продавец. | «В гости к Шоколаднице» |
| День ГАИ  26 июля-День Конституции Республики дагестан  Всемирный день семьи | 3-4 лет | Формирование первичных представлений о работе сотрудников ГИБДД, необходимости соблюдения правил дорожного движения. Формирование и обогащение знаний о светофоре, пешеходном переходе, тротуаре и проезжей части. | 13– 24 июля | Встреча с сотрудником ГАИ;  Игра-викторина "В страну Светофорию".  Мини проекты "Мой безопасный путь от дома до детского сада"; "Почему у светофора три глаза"; "Для чего необходима "Зебра" и почему ее так называют" (повтор пройденного матереала) |
| 4-6 лет | Продолжать знакомить детей с элементарными правилами дорожной безопасности: с трудом полицейских, правилами поведения на дорогах. Формирование и обогащение знаний о светофоре, пешеходном переходе, тротуаре и проезжей части |
| День Российской почты  День шахмат | 3-4 лет | Формировать первичные представления о почте как средстве связи между людьми, о значении общения в жизни людей. Воспитание положительного отношения к труду работников почты. | 27 июля –  31 июля | Изготовление «рисуночных» писем родителям, друзьям. |
|  | Формировать детскую любознательность, необходимую для разностороннего развития ребенка |  |
|  | Формировать самостоятельное речевое творчество |  |
| 4-6 лет | Формировать первичные представления о почте как средстве связи между людьми, о значении общения в жизни людей. Воспитание положительного отношения к труду работников почты. | Развлечение «В гостях у почтальона Печкина» в гости у тете Абидат почтальону. |

### 

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| АВГУСТ | | | | |
| День физкультурника  Международный день светофора | 3-4 лет | Формирование первичных ценностных представлений о физической культуре как средстве, обеспечивающим сохранение и укрепление здоровья человека, интереса и опыта здоровье сберегающего и безопасного поведения. | 3 августа – 5-14 августа | Развлечение «Малыши – крепыши, игры дагестанского фолклора(повтор матереала) |
| 4-6 лет | Закреплять ценностные представления о физической культуре как средстве, обеспечивающим сохранение и укрепление здоровья человека, интереса и опыта здоровье сберегающего и безопасного поведения. | День здоровья совместно с родителями. |
| День Государственного флага | 3-4 лет | Формирование первичных ценностных представлений и положительного отношения к символике страны, патриотических чувств , историческим датам и определении символов Государства.. | 17 – 31 августа | Сюжетно-ролевая игра с элементами конструирования «Строители» |
| 4-6 лет | Формирование первичных ценностных представлений и положительного отношения к профессии строителя, результатам труда строителей. | Сюжетно-ролевая игра с элементами конструирования «Строители» |

Приложение

Расписание педагогической деятельности на летний период

**Расписание совместной деятельности педагогов с детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Ранние младшие группы** | **Группы среднего дошкольного возраста** | **Группы старшего дошкольного возраста** |
| Утренняя гимнастика | 8.00 – 8.05 | 8.00 – 8.10 | 8.10 – 8.20 |
| Понедельник | 9.00 – 9.10 –  Музыкально-художественная деятельность  15.50 – 16.00  Познавательно-иследовательская деятельность | 9.20 – 9.35 - 9.40 -  Музыкально-художественная деятельность  9.50 – 10.00 – 10.20  Познавательно-иследовательская деятельность | 9.10 – 9.35  Познавательно-иследовательская деятельность  9.50 – 10.15  Музыкально-художественная деятельность |
| Вторник | 9.00 – 9.10 –  Продуктивная деятельность  15.50 – 16.00  Двигательная деятельность | 9.10 – 9.25 – 9.30  Продуктивная деятельность  9.40 – 9.55 – 10.00  Двигательная деятельность | 9.10 – 9.35  Продуктивная деятельность  10.10 - 10.35  Двигательная деятельность |
| Среда | 9.00 – 9.10  Музыкально-художественная деятельность  15.50 – 16.00  Игры с водой и песком | 9.20 – 9.35 - 9.40  Музыкально-художественная деятельность  16.00 – 16.15 – 16.20  Игры с водой и песком | 9.50 – 10.15  Музыкально-художественная деятельность  16.00 – 16.25  Игры с водой и песком |
| Четверг | 9.20 – 9.30 – Физкультурный досуг  15.50 – 16.00  Познавательно-иследовательская деятельность | 9.10 – 9.25 – 9.30  Продуктивная деятельность  9.40 – 9.55 – 10.00  Физкультурный досуг | 9.10 – 9.35  Продуктивная деятельность  10.10 - 10.35  Физкультурный досуг |
| Пятница | 9.20 – 9.30 –  Двигательная деятельность  15.50 – 16.00  Игры с водой и песком | 9.10 – 9.25 – 9.30  Двигательная деятельность  9.50 – 11.50 - экскурсии, походы, прогулки за пределы д/с | 9.40 – 10. 05  Двигательная деятельность  10.15 – 12.00 -  экскурсии, походы, прогулки за пределы д/с |

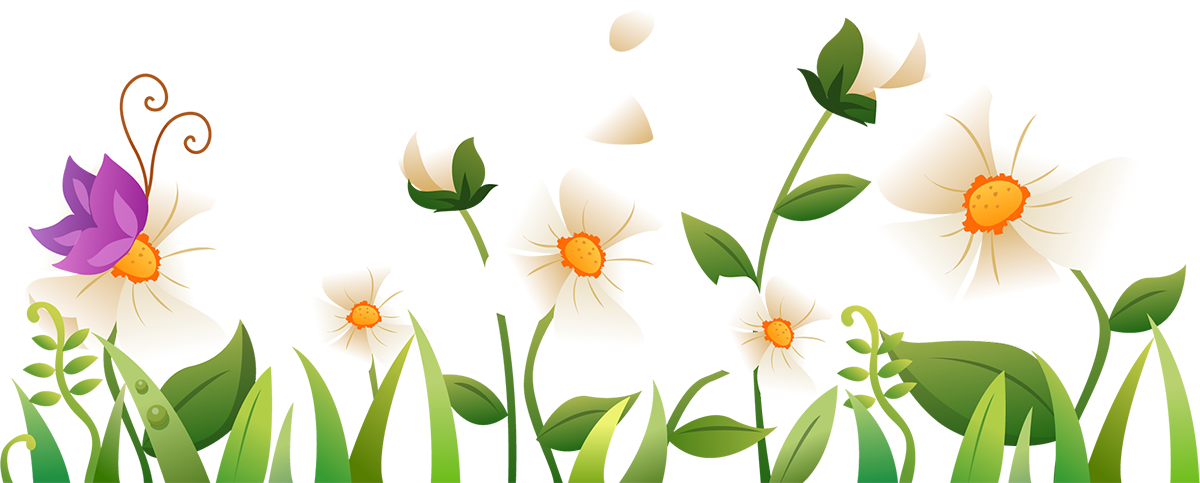
|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контроль и руководство воспитательной  и оздоровительной работой** | | | | |
|  | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | Выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма | Июнь, июль, август | Зам.зав.по ВМР  Ст.медсестра |
|  | Утренний прием | Июнь, июль, август | Зам.зав.по ВМР  Ст.медсестра |
|  | Ведение документации | Июнь, июль, август | Зам.зав.по ВМР  Ст.медсестра |
|  | Выполнение оздоровительно – закаливающих процедур, использование активных средств физического воспитания. | Июнь, июль, август | Ст.медсестра |
|  | Работа с родителями | Июнь, июль, август | Ст.медсестра  Зам.зав.поВМР |
|  | Организация питания, витаминизация, питьевой режим | Июнь, июль, август | Заведующая  Зам.зав.по ВМР  Ст.медсестра |

**

**Ожидаемые результаты**

• Повысятся функциональные возможности организма;

• Снизится заболеваемость;  
• Нормализуются антропометрические показатели детей;  
• Дети получат новые знания, повысится их интерес к окружающему миру, творчеству, познанию;   
• Разовьётся интерес к природе, проявятся положительные эмоциональные отношения, желание беречь её и заботится о ней.  
• Разовьются умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности;  
• Повысится интерес и желание заниматься физкультурой и спортом.

******

***ПРИМЕЧАНИЕ К ПЛАНУ ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД***

**5 ИЮНЯ** - Всемирный день охраны окружающей среды.

*Цель:* Воспитывать бережное отношение к природе.

*Рекомендуемые мероприятия:*

- конкурс опытных участков;

- прогулка-путешествие, наблюдение за состоянием объектов природы на участке;

- завести книгу «Красная книга», в которой будут фиксироваться растений, обитающие на территории детского сада (иллюстрирование книги детьми);

- рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы;

-экологические развлечения, праздники.

**6 ИЮНЯ** - день А.С Пушкина в России.

*Цель:* Воспитывать любовь к произведениям А.С Пушкина.

*Рекомендуемые мероприятия:*

- досуги, викторины, праздники;

- чтение произведений А.С Пушкина;

- выставки детских рисунков по произведениям А.С Пушкина.

**12 ИЮНЯ** - день независимости России

*Цель:* Воспитывать любовь и бережное отношение к Родине, к родному краю;

воспитывать в детях чувство патриотизма.

*Рекомендуемые мероприятия*:

- беседы, рассматривание иллюстраций, чтение книг, заучивание стихотворений о

России;

- праздники, развлечения;

-выставки детских рисунков

***22 июня – день скорби и памяти. Началась « Великая Отечественная война»***

***Цель: Формирование гражданской отзывчивости, патриотических чувств. Рекомендуемые мероприятия: беседы, продуктивная деятельность***

**3 ИЮЛЯ - ДЕНЬ ГАИ.**

*Цель:* Формировать навыки безопасного поведения на дороге.

*Рекомендуемые мероприятия:*

- подвижные и дидактические игры;

-чтение художественной литературы, разучивание стихотворений, отгадывание загадок;

- беседы «Наш друг - светофор», «Знаки дорожные помни всегда» и др.

- целевая прогулка к перекрестку;

-развлечения, досуги.

**5 ИЮЛЯ**

«День здоровья» лето

*Цель:* Воспитывать интерес к здоровому образу жизни.

Рекомендуемые мероприятия:

- утренняя гимнастика под музыку;

- подвижные игры на свежем воздухе;

- беседы « Если хочешь быть здоровым», «Здоровье- лучшее богатство» и др.

- развлечения, досуги;

**8 ИЮЛЯ- ДЕНЬ РАБОТНИКОВ ПОЧТЫ.**

*Цель:* Воспитывать уважение к людям разных профессий (почтальону)

*Рекомендуемые мероприятия:*

- экскурсия на почту;

-изготовление поздравительных открыток работникам почты;

- сюжетно-ролевая игра «Почта».

***22 июня – день скорби и памяти. Началась « Великая Отечественная война»***

***Цель: Формирование гражданской отзывчивости, патриотических чувств. Рекомендуемые мероприятия: беседы, продуктивная деятельность***

**30 ИЮЛЯ – «День живописи»**

*Цель:* Воспитывать эстетические чувства при созерцании родной природы и произведений искусства.

*Рекомендуемые мероприятия:*

- рассматривание репродукций картин, иллюстраций в книгах;

-беседы о художниках;

* рисование пейзажей с натуры.

**5 августа- Международный день светофора**

Цель :-Формирование стойких навыков поведения в городе, на дорогах

Рекомендуемые мероприятия:

- беседы, игры, рассматривание иллюстраций.

**13 АВГУСТА - ДЕНЬ ФИЗКУЛЬТУРНИКА**

*Цель:* Воспитывать любовь к спорту, уважительное отношение к людям спортивных профессий.

*Рекомендуемые мероприятия*:

- праздники, развлечения, досуги;

-беседы о видах спорта, спортсменах, летних олимпийских играх;

-рассматривание иллюстраций о спорте;

- подвижные игры.

**22 августа-День государственного флага Российской Федерации**

*Цель: Формировать патриотические чувства. Причастность к символике своей страны, формировать гражданскую позицию.*

*Рекомендуемые мероприятия*:

- праздники, развлечения, досуги;

-рассматривание иллюстраций с символикой страны и республики;

- подвижные игры.

### Анализ воспитательно-образовательного процесса

### в период летней оздоровительной работы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Группы –ранние младшие А,Б,В. | | | Группы –младшего возрастного возраста  А,Б,В. | | | Группы-  Старшие и средние возрастные А,Б,В. | | | ответственные |
| июнь | Июль | август | июнь | Июль | август | июнь | Июль | август |  |
| 1.Наличие перспективных планов с учетом индивидуальной работы с детьми |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Заведующая.зам.зав. по ВМР |
| 2.Наличие наглядной информации для родителей по закаливанию и оздоровлению детей |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Старшая медсестра, зам.зав. по ВМР. |
| 3.Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий |  |  |  |  |  |  |  |  |  | . Заведующая. зам.зав. по ВМР. .старшая медсестра |
| 4.0рганизация детских праздников , развлечений , выставок |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Заведующая., зам.зав. по ВМР. |
| 5. Организация экспериментальной деятельности детей  - по экологическому воспитанию   * игры с водой * игры с песком |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Заведующая, зам.зав. по ВМР. |
| 6.Организация трудовой деятельности   * с природным материалом * хозяйственно-бытовой |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Заведующая, замзав. по ВМР. |
| 7.Организация продуктивной деятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Заведующая. Зам.зав. по ВМР. |
| 8.Организация музыкально-театрализованной деятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Заведующая  .зам.зав. по ВМР |

**Карта контроля за санитарным содержанием**

**участков, игрового оборудования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Группы –раннего младшего возраста | | | Группы – младшего возраста | | | Группы среднего возраста и старшего | | | ответственные |
| июнь | Июль | август | июнь | Июль | август | июнь | Июль | август |  |
| Своевременная уборка участков |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Зам по АХЧ |
| Своевременный полив участка  сторожем |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Зам. по АХЧ |
| Своевременный полив участка  Младшим воспитателем ( 2-я половина дня) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Выполнение графика уборки веранд |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Ст. медсестра |
| Мытье игрушек |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Ст. медсестра |
| Место для мытья рук |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Ст. медсестра |
| Оборудование соответствует требованиям безопасности |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Зам. по АХЧ. |

**Утверждаю**

**Заведующая МБДОУ**

**«Д/с № 26«Родничок»**

**Усманакаева Г.М.**

**«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г.**

**Расписание совместной деятельности**

**педагогов с детьми**

**в летний период**

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| **Утренняя гимнастика** | **8.00 – 8.05** |
| **Понедельник** | **9.00 – 9.10 –**  **Музыкально-художественная деятельность**  **15.50 – 16.00**  **Познавательно-исследовательская деятельность** |
| **Вторник** | **9.00 – 9.10 –**  **Продуктивная деятельность**  **15.50 – 16.00**  **Двигательная деятельность** |
| **Среда** | **9.00 – 9.10**  **Музыкально-художественная деятельность**  **15.50 – 16.00**  **Игры с водой и песком** |
| **Четверг** | **9.20 – 9.30 – Физкультурный досуг**  **15.50 – 16.00**  **Познавательно-исследовательская деятельность** |
| **Пятница** | **9.20 – 9.30 –**  **Двигательная деятельность**  **15.50 – 16.00**  **Игры с водой и песком** |

**Утверждаю**

**Заведующая МБДОУ**

**«Д/с № 26«Родничок»**

**Усманакаева Г.М.**

**«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г.**

**Расписание совместной деятельности**

**педагогов с детьми**

**в летний период**

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| **Утренняя гимнастика** | **8.00 – 8.10** |
| **Понедельник** | **9.20 – 9.35 - 9.40 -**  **Музыкально-художественная деятельность**  **9.50 – 10.00 – 10.20**  **Познавательно-исследовательская деятельность** |
| **Вторник** | **9.10 – 9.25 – 9.30**  **Продуктивная деятельность**  **9.40 – 9.55 – 10.00**  **Двигательная деятельность** |
| **Среда** | **9.20 – 9.35 - 9.40**  **Музыкально-художественная деятельность**  **16.00 – 16.15 – 16.20**  **Игры с водой и песком** |
| **Четверг** | **9.10 – 9.25 – 9.30**  **Продуктивная деятельность**  **9.40 – 9.55 – 10.00**  **Физкультурный досуг** |
| **Пятница** | **9.10 – 9.25 – 9.30**  **Двигательная деятельность**  **9.50 – 11.50 - экскурсии, походы, прогулки за пределы д/с** |

**Утверждаю**

**Заведующая МБДОУ**

**«Д/с № 26«Родничок»**

**Усманакаева Г.М.**

**«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г.**

**Расписание совместной деятельности**

**педагогов с детьми**

**в летний период**

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| **Утренняя гимнастика** | **8.10 – 8.20** |
| **Понедельник** | **9.10 – 9.35**  **Познавательно-исследовательская деятельность**  **9.50 – 10.15**  **Музыкально-художественная деятельность** |
| **Вторник** | **9.10 – 9.35**  **Продуктивная деятельность**  **10.10 - 10.35**  **Двигательная деятельность** |
| **Среда** | **9.50 – 10.15**  **Музыкально-художественная деятельность**  **16.00 – 16.25**  **Игры с водой и песком** |
| **Четверг** | **9.10 – 9.35**  **Продуктивная деятельность**  **10.10 - 10.35**  **Физкультурный досуг** |
| **Пятница** | **9.40 – 10. 05**  **Двигательная деятельность**  **10.15 – 12.00 -**  **экскурсии, походы, прогулки за пределы д/с** |



|  |
| --- |
| **Утверждаю**  **Заведующая МБДОУ**  **«Д/с № 26«Родничок»**  **Усманакаева Г.М.**  **«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г**. |

РЕЖИМ ДНЯ

**Групп раннего младшего возраста (2 - 3) по ПЛОР**

|  |  |
| --- | --- |
| **Время** | **Режимные моменты** |
| **7.00 – 8.00** | **Прием детей, утренний фильтр, игровая деятельность, индивидуальная работа** |
| **8.00 – 8.05** | **Утренняя гимнастика** |
| **8.05 – 8.35** | **Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры**  **( КГН), завтрак** |
| **8.35 – 9.00** | **Игровая деятельность** |
| **9.00 – 9.20**  **9.20 – 9.40** | **Туалет, подготовка к прогулке, (по подгруппам)** |
| **9.20 – 11.00**  **9.40 – 11.15** | **Прогулка**  **(игры, наблюдение, труд)** |
| **11.00 – 11.20**  **11.15 – 11.30** | **Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду** |
|
| **11.20 -12.00** | **Обед** |
| **12.00 - 15.00** | **Спокойные игры, Туалет, подготовка ко сну,**  **Дневной сон** |
| **15.00-15.15** | **Подъем по мере пробуждения, воздушные ванны, физ. пауза, игровая деятельность** |
| **15.15 – 15. 45** | **Подготовка к полднику, полдник. Игры, индивидуальная работа** |
| **15.45 - 16.00** | **Самостоятельная деятельность, игры** |
| **16.00 – 19.00** | **Подготовка к прогулке**  **Прогулка, уход детей домой** |

|  |
| --- |
| **Утверждаю**  **Заведующая МБДОУ**  **«Д/с № 26«Родничок»**  **Усманакаева Г.М.**  **«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г.** |

**РЕЖИМ ДНЯ**

**старших возрастных Групп (5-6лет)**

**по ПЛОР**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | **Время** | **Режимные моменты** | | **7.00 – 8.10** | **Прием детей, утренний фильтр, игровая деятельность, индивидуальная работа,** | | **8.10 – 8.20** | **Утренняя гимнастика** | | **8.20 – 8.45** | **Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры ( КГН), завтрак** | | **8.45 – 9.00** | **Игровая деятельность** | | **9.00 – 9.15** | **Туалет, подготовка к прогулке.** | | **9.15 – 12.00** | **Прогулка (игры, наблюдение, труд)** | | **12.00 – 12.15** | **Возвращение с прогулки, Подготовка к обеду, гигиенические процедуры (КГН),** | | **12.15 -12.35** | **Обед** | | **12.35 -15.00** | **Туалет, подготовка ко сну, дневной сон** | | **15.00-15.25** | **Подъем по мере пробуждения, воздушные ванны, физ. пауза, игровая деятельность** | | **15.25 –15.50** | **Подготовка к полднику, полдник.** | | **15.50 -16.00** | **Игры, самостоятельная деятельность** | | **16.00.-19.00** | **Прогулка, уход детей домой** | |  |

|  |
| --- |
| **Утверждаю**  **Заведующая МБДОУ**  **«Д/с № 26«Родничок»**  **Усманакаева Г.М.**  **«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г.** |

**РЕЖИМ ДНЯ**

**Групп среднего возраста (4 -5 лет)**

**по ПЛОР**

|  |  |
| --- | --- |
| **Время** | **Режимные моменты** |
| **6.30 – 8.00** | **Прием детей, утренний фильтр, игровая деятельность, индивидуальная работа,** |
| **8.00 – 8.10** | **Утренняя гимнастика** |
| **8.10 – 8.35** | **Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры ( КГН), завтрак** |
| **8.35 – 9.00** | **Игровая деятельность** |
| **9.00 – 9.20** | **туалет .подготовка к прогулке. (по подгруппам)** |
| **9.15 – 11.50** | **Туалет . Подготовка к прогулке .Прогулка (игры, наблюдение, труд)** |
| **11.50 – 12.05** | **Возвращение с прогулки** |
| **12.05 -12.40** | **Подготовка к обеду. Обед** |
| **12.40 -15.00** | **Туалет, подготовка ко сну, Дневной сон** |
| **15.00-15.25** | **Подъем по мере пробуждения, воздушные ванны, физ. пауза, игровая деятельность** |
| **15.25 –15.50** | **Подготовка к полднику, полдник.** |
| **15.50 -16.00** | **Игры, самостоятельная деятельность** |
| **16.00.-19.00** | **Прогулка, уход детей домой** |

|  |
| --- |
| **Утверждаю**  **Заведующая МБДОУ**  **«Д/с № 26«Родничок»**  **Усманакаева Г.М.**  **«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г.** |

**РЕЖИМ ДНЯ**

**Групп младшего возраста (3-4) по ПЛОР**

|  |  |
| --- | --- |
| **Время** | **Режимные моменты** |
| **7.00 – 8.00** | **Прием детей, утренний фильтр, игровая деятельность, индивидуальная работа** |
| **8.00 – 8.05** | **Утренняя гимнастика** |
| **8.05 – 8.35** | **Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры (КГН), завтрак** |
| **8.35 – 9.00** | **Игровая деятельность** |
| **9.00 – 9.20**  **9.20 – 9.40** | **Туалет, подготовка к прогулке. (по подгруппам)** |
| **9.20 – 11.00**  **9.40 – 11.15** | **Прогулка**  **(игры, наблюдение, труд)** |
| **11.00 – 11.20**  **11.15 – 11.30** | **Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду** |
|
| **11.20 -12.00** | **Обед** |
| **12.00 - 15.00** | **Спокойные игры, Туалет, подготовка ко сну,**  **Дневной сон** |
| **15.00-15.15** | **Подъем по мере пробуждения, воздушные ванны, физ. пауза, игровая деятельность** |
| **15.15 – 15. 45** | **Подготовка к полднику, полдник. Игры, индивидуальная работа** |
| **15.45 - 16.00** | **Самостоятельная деятельность, игры** |
| **16.00 – 19.00** | **Подготовка к прогулке**  **Прогулка, уход детей домой** |